

МОУ СОШ №50 г. Липецка
Учитель: ТЕРСКИХ АЛЬБИНА ВСЕВОЛОДОВНА
Урок русского языка
6 «Б» класс
Класс общеобразовательный

Тема: *Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.*

- Цель:**
1. Формировать практическое умение правописания гласных О и Е в суффиксах существительных.
 2. Совершенствовать навык употребления слов в соответствии с их лексическим значением.
 3. Совершенствовать навык письменного изложения текста.

Оборудование: Урок проводится с использованием компьютерных технологий.

Примечание: используемые на уроке в качестве иллюстрационного материала фотографии – из личных альбомов учителя и учащихся.

Ход урока:

I. Начало урока. Оргмомент.

Учитель называет тему.

Вопрос: Ребята, как бы вы определили цель нашего сегодняшнего урока?
(Учитель выслушивает формулировки учащихся, комментирует и дополняет их).

II. Повторение. Орфографическая «разминка».

Задание: на экране монитора (и на большом экране соответственно) представлены слова с пропущенными орфограммами. Работают 2 ученика по очереди: вставляют пропущенные буквы и объясняют орфограммы.

Словарно-орфографическая работа: *вку...ный ореш...к, созр...вает на со...нце, р...стёт под з...лёным л...сточком, кроше...ный комар...к, пут...шествовать по д...лине, ш...л по тр...пинке, пр...красный денёч...к, бел...нький голубоч...к, ск...сить сено, при...ти в лесоч...к, н...поседа-в...-терок, насл...ждаться ар...матом трав, небо без ту..., устр...миться вправ...*

III. Основной материал урока.

1. Объяснение нового материала (используется таблица на экране):

| О? | Е? |
|-----------------------|-----------------------|
| Снеж ^о к | горош ^е к |
| Руч ^о нка | крош ^е чка |
| Зайч ^о нок | доч ^е нька |

Какое значение придают словам эти суффиксы?

- Задание: 1. Поставьте ударение в словах. Какая буква пишется в суффиксе под ударением? А без ударения?
2. Сформулируйте правило правописания букв О и Е в суффиксах существительных. Приведите свои примеры.

2. Закрепление изученного материала.

1. Упр. №253. Спишите, обозначьте условия выбора букв О и Е в суффиксах существительных.

(Упражнение выполняется фронтально. Записывая слова, учащиеся объясняют орфограмму)

Продолжайте работу в намеченных колонках:

О?

Е?

У каких существительных суффикс имеет пренебрежительное значение?

2. Правильно ли мы говорим?

– Я приобрёл книжонку, – сказал мой собеседник и назвал фамилию поэта-классика.

Найдите слово с изученной орфограммой.

Какое значение придаёт этому слову суффикс?

Правильно ли употреблено слово в речи?

Объясните, почему Вы так думаете.

2. Диктант (свободный).

Задание: прослушайте текст, озаглавьте его. Запишите текст под диктовку, причём, каждое предложение вы услышите не 2 раза, как обычно, а 1 раз. Пишите, как запомнили. Потом сравните авторский текст и свой, отметьте на полях недочёты.

(Чтение текста сопровождается показом слайдов)

*Мягкие ковры зелёной травы спускаются к самой воде.(1)
Теплый песочек манит пробежаться босиком.(2) У реки лужок
особенно зелёный.(3) Под большим - пребольшим листом лопуха
распустился цветочек. Это душистый горошек.(4) Ласковый непоседа
- ветерок щекочет каждый листочек, каждую травинку.(5) Скоро
начнётся сенокос.(6) (7)*

В такие дни не хочется сидеть дома.(8)

(1)¹



¹ Вид на башню в с.Вешаловка Липецкой обл. Июнь 2008 г.

(2)²



(3)³



² Пляж в районе заповедника «Галичья гора». Июнь 2008 г.

³ Река Дон в районе заповедника «Галичья гора». Июнь 2008 г.

(4)⁴



(5)⁵



⁴ Луга у реки Дон. С. Полибино Липецкой области. Июнь 2008 г.

⁵ Поляна на месте бывшей барской усадьбы. С.Вешаловка Липецкой обл. Июнь 2008 г.

(6)⁶



(7)⁷



⁶ Луга по дороге к Дону. С. Полибино Липецкой обл. Июнь 2008 г.

⁷ Луга по дороге к Дону. С. Полибино Липецкой обл. Июнь 2008 г.

(8)⁸



Текст для проверки.

***Мягкие ковры зелёной травы
спускаются к самой воде. Теплый
песочек манит пробежаться босиком.
У реки лужок особенно зелёный. Под
большим- пребольшим листом лопуха
распустился цветочек. Это души-
стый горошек. Ласковый непоседа -
ветерок щекочет каждый листочек,
каждую травинку. Скоро начнётся
сенокос.***

***В такие дни не хочется сидеть
дома.***

9

⁸ На берегу Дона. С. Полибино Липецкой обл. Июнь 2008 г.

IV. Итоги урока.

Подведём итоги!

Чему мы сегодня научились?

Что вам показалось особенно интересным?

Домашнее задание:

1 Повторить орфограмму №35, § 46.

2. Упр. 255 (письменно).

Успехов вам, ребята!

Спасибо за хорошую работу на уроке!

До свидания!