

Приложение №1
к приказу департамента
образования
от _____ № ____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЧЕРЧЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЧЕРЧЕНИЮ
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2019

Требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Настоящие требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению (далее – Олимпиада) в 2018-2019 учебном году составлены на основании Положения о муниципальной олимпиаде школьников по черчению, утвержденного приказом департамента образования администрации города Липецка от 17.03.2017 №259 «О подготовке к проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению в 2016-2017 учебном году» (далее – Положение).

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады, Положением и действующими на момент проведения Олимпиады СанПиН 2.4.2.2821-10;
- обеспечивает тиражирования олимпиадных заданий, соблюдая условия конфиденциальности;
- проводит инструктажи с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, являющихся местами проведения Олимпиады, членами жюри Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

1.3. Функции членов жюри Олимпиады

Члены жюри Олимпиады выполняют следующие функции:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляют результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривают очно апелляции участников Олимпиады с использованием средств видеofиксации;

- определяют победителей и призеров Олимпиады в соответствии с установленной квотой;
- представляет в оргкомитет Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) для их утверждения;
- составляют и представляют в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий

2.1 В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Липецка.

2.2. Участники Олимпиады делятся на категории «первый год изучения предмета» и «второй год изучения предмета».

2.3. Олимпиада состоит из 1 теоретического (письменного) тура и проводится в один день.

2.4. Продолжительность Олимпиады – полтора астрономических часа (школьный этап), три астрономических часа (муниципальный этап).

2.5. Задания для каждой категории участников Олимпиады включают 4 задачи.

3. Перечень материально-технического обеспечения Олимпиады

На школьном этапе каждому участнику Олимпиады требуются: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А4.

На муниципальном этапе каждому участнику Олимпиады требуются: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А3.

Запрещено использование для записи выполненных олимпиадных заданий ручки с красными, зелеными, др. чернилами, цветные карандаши.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в Олимпиаде

Выполнение олимпиадных заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам Олимпиады во время ее проведения запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Школьный этап Олимпиады (первый год обучения)

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 <i>На чертеже детали расставьте буквенные обозначения проекций точек, отмеченных на наглядном изображении. Напишите названия проекций.</i>	
1	Каждый правильный ответ.	1
Итого:		6
	Задание №2 <i>Выполните технический рисунок предмета, который может плотно проходить через все отверстия.</i>	Максимальное количество баллов
1	Правильно выполненный рисунок.	3
Итого:		3
	Задание №3 <i>По трем видам проволочной модели детали постройте аксонометрическую проекцию, вписав её в куб.</i>	Максимальное количество баллов
1	Соответствие проволочной модели чертежу детали.	1
2	Проволочная модель вписана в куб.	1
3	Аккуратность чертежа.	1
Итого:		3
	Задание №4 <i>По аксонометрической проекции выполните чертеж детали. Нанесите размеры на полученном чертеже.</i>	Максимальное количество баллов
1	Правильно выполненный чертеж.	5
2	Правильно нанесенные размеры.	1
3	Аккуратность чертежа.	2
Итого:		8
	Задание №5 <i>По аксонометрической проекции постройте</i>	

	<i>чертеж с необходимым количеством видов. Нанесите размеры на полученном чертеже</i>	
1	Построение главного вида.	10
2	Построение вида сверху.	10
3	Построение вида слева.	10
4	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка -4, аккуратность -5).	15
Итого:		45
Максимальное количество баллов:		65

**Школьный этап Олимпиады
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 <i>По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните необходимые разрезы. Нанесите размеры на полученном чертеже. Выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом четвертой части.</i>	
1	Компоновка (расположение чертежа на листе).	4
2	Соединение половины главного вида с фронтальным разрезом.	10
3	Соединение части вида слева с частью профильного разреза.	15
4	Нанесение размеров.	14
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом четвертой части и нанесение штриховки.	15
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки - 1, чертежный шрифт -1, компоновка -4, аккуратность -5).	15

Итого:		73
	Задание №2 <i>Выполните технический рисунок предмета, который может плотно проходить через все отверстия.</i>	
1	Правильно выполненный рисунок.	3
Итого:		3
	Задание №3 <i>Напишите номера конструктивных элементов вала рядом с их наименованиями.</i>	
1	Правильный ответ.	1
Итого:		8
	Задание №4 <i>По трем видам проволочной модели детали постройте аксонометрическую проекцию, вписав её в куб.</i>	
1	Соответствие проволочной модели, чертежу детали.	1
2	Проволочная модель вписана в куб.	1
3	Аккуратность чертежа.	1
Итого:		3
Максимальное количество баллов:		87

**Муниципальный этап Олимпиады
(первый год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 <i>По наглядным изображениям и видам детали найдите соответствующие изображения: главный вид, вид сверху, вид слева.</i>	
1	Каждый правильный ответ.	1
Итого:		5
	Задание №2 <i>Выполните технический рисунок предмета, который может плотно проходить через все отверстия.</i>	Максимальное количество баллов
1	Правильно выполненный рисунок.	3
Итого:		3
	Задание №3 <i>По трем видам проволочной модели детали постройте аксонометрическую проекцию, вписав её в фигуру.</i>	Максимальное количество баллов
1	Соответствие проволочной модели, чертежу детали.	1
2	Проволочная модель вписана в фигуру.	1
3	Аккуратность чертежа.	1
Итого:		3
	Задание №4 <i>1. По заданным видам постройте третий вид детали в масштабе 1:1. Выделите цветным карандашом проекции грани К. Найдите на всех видах проекции ребра АВ и вершины С. Нанести размеры на полученном чертеже. 2. По трем видам постройте аксонометрическую проекцию детали в масштабе 1:1. На наглядном изображении детали раскрасьте грань К, обведите ребро АВ и укажите вершину С.</i>	Максимальное количество баллов

1	Компоновка (расположение чертежа на листе).	4
2	Правильно выполненный чертеж.	14
3	Правильно нанесенные размеры.	14
4	Выполнение аксонометрической проекции.	15
5	Найдены на всех видах проекции ребра АВ и вершины С.	3
6	На наглядном изображении детали раскрашена грань К, обведено ребро АВ и указана вершина С.	3
7	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -2, чертежный шрифт -2, аккуратность -5)	13
Итого:		66
Максимальное количество баллов:		77

**Муниципальный этап Олимпиады
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 <i>По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните необходимые разрезы. Нанесите размеры на полученном чертеже. Выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом четвертой части.</i>	
1	Компоновка (расположение чертежа на листе).	5
2	Соединение половины главного вида с фронтальным разрезом.	10
3	Соединение части вида слева с частью профильного разреза.	15
4	Нанесение размеров.	14
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом четвертой части и нанесение штриховки.	15
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -2, чертежный шрифт -2, аккуратность -5).	13
Итого:		72

	Задание №2 <i>По наглядным изображениям и видам детали найдите соответствующие изображения: главный вид, вид сверху, вид слева</i>	
1	Правильное соотнесение.	1
Итого:		5
	Задание №3 <i>В каких двух случаях правильно выполнено совмещение вида с разрезом?</i>	
1	Правильный ответ.	1
Итого:		2
	Задание №4 <i>Постройте вынесенное сечение. На фигуре сечения нанесите размеры.</i>	
1	Правильное построение.	4
2	Нанесение размеров.	2
3	Аккуратность чертежа.	2
Итого:		7
Максимальное количество баллов:		86

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий члены Жюри Олимпиады подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

7. Порядок проведения апелляции

Подача апелляции производится в день ознакомления с результатами Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника Олимпиады) с использованием средств видеofиксации.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

Результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) всех этапов Олимпиады передаются в оргкомитет Олимпиады для их утверждения.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами, учителя, их подготовившие – благодарственными письмами.