

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЧЕРЧЕНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЧЕРЧЕНИЮ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2018

Требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению в 2017-2018 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Настоящие требования к организации и проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению (далее – Олимпиада) в 2017-2018 учебном году составлены на основании Положения о муниципальной олимпиаде школьников по черчению, утвержденного приказом департамента образования администрации города Липецка от 17.03.2017 №259 «О подготовке к проведению муниципальной олимпиады школьников по черчению в 2016-2017 учебном году» (далее – Положение).

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады, Положением и действующими на момент проведения Олимпиады СанПиН 2.4.2.2821-10;
- обеспечивает тиражирования олимпиадных заданий, соблюдая условия конфиденциальности;
- проводит инструктажи с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, являющихся местами проведения Олимпиады, членами жюри Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

1.3. Функции членов жюри Олимпиады

Члены жюри Олимпиады выполняют следующие функции:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляют результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривают очно апелляции участников Олимпиады с использованием средств видеofиксации;

- определяют победителей и призеров Олимпиады в соответствии с установленной квотой;
- представляет в оргкомитет Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) для их утверждения;
- составляют и представляют в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий

2.1 В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Липецка.

2.2. Участники Олимпиады делятся на категории «первый год изучения предмета» и «второй год изучения предмета».

2.3. Олимпиада состоит из 1 теоретического (письменного) тура и проводится в один день.

2.4. Продолжительность Олимпиады – полтора астрономических часа (школьный этап), три астрономических часа (муниципальный этап).

2.5. Задания для каждой категории участников Олимпиады включают 4 задачи.

3. Перечень материально-технического обеспечения Олимпиады

На школьном этапе каждому участнику Олимпиады требуются: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А4.

На муниципальном этапе каждому участнику Олимпиады требуются: комплект олимпиадных заданий, листы в клетку для оформления титула, листы для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: ручку с синим цветом пасты, чертежные принадлежности, бумагу для черчения формата А3.

Запрещено использование для записи выполненных олимпиадных заданий ручки с красными, зелеными, др. чернилами, цветные карандаши.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Выполнение олимпиадных заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам Олимпиады во время ее проведения запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Школьный этап Олимпиады (первый год обучения)

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 По заданным видам достройте третий вид детали. Нанесите размеры на полученном чертеже. Постройте аксонометрическую проекцию.	
1	Построение вида слева	5
2	Нанесение размеров	12
3	Выполнение аксонометрической проекции	5
4	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка - 4, аккуратность -5)	15
Итого:		37
	Задание №2 Напишите номера видов сверху, которые соответствуют главному виду.	
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		3
	Задание №3 Сочетанием каких геометрических тел образована форма детали, показанной на данном рисунке? Запишите ответ.	
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		6
	Задание №4	

	Укажите аксонометрические проекции одной и той же детали.	
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		2
Максимальное количество баллов:		48

**Школьный этап Олимпиады
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1	
	По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните соединение вида и разреза. Нанесите размеры на полученном чертеже. Выполните аксонометрическую проекцию детали с вырезом.	
1	Компоновка (расположение чертежа на листе)	4
2	Соединение половины главного вида с половиной фронтального разреза	5
3	Соединение половины вида слева с половиной профильного разреза	8
4	Нанесение размеров	14
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом	10
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, аккуратность -5)	11
Итого:		52
	Задание №2	
	Дочертите вторую проекцию предмета. Выполните фронтальный разрез, соединив вид с разрезом (линия невидимого контура на половине вида не учитывается).	
1	Внешний контур детали	1

2	Соединение части вида с частью разреза (линия обрыва, внешний контур угла детали, внутренний контур отверстия детали)	3
3	Фигура сечения	1
Итого:		5
Задание №3		
Проанализируйте изображения, найдите правильно выполненные сечения и запишите ответ (номер изображения сечения) в таблицу.		
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		3
Задание №4		
Напишите названия разрезов и сечений.		
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		6
Максимальное количество баллов:		66

**Муниципальный этап Олимпиады
(первый год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
Задание №1		
По заданным видам достройте третий вид детали. Нанесите размеры на полученном чертеже. Постройте аксонометрическую проекцию.		
1	Построение вида сверху	6
2	Нанесение размеров	10
3	Выполнение аксонометрической проекции	7
4	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, компоновка - 4, аккуратность -5)	15

Итого:		38
	Задание №2 Проанализируйте чертеж детали. Через постоянную прямую постройте недостающие проекции точек, обозначьте их. Линии построения сохранить.	
1	Две недостающие проекции каждой точки. Правильное обозначение точек.	2
Итого:		8
	Задание №3 Напишите, какой вид сверху соответствует чертежу.	
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		1
	Задание №4 Определите, какой чертеж соответствует наглядному изображению, и запишите ответ в таблицу.	
1	Каждая правильный ответ	1
Итого:		6
Максимальное количество баллов:		53

**Муниципальный этап Олимпиады
(второй год обучения)**

№ п/п	Виды графических операций	Максимальное количество баллов
	Задание №1 По двум заданным видам постройте третий вид детали. Выполните соединение главного вида с фронтальным разрезом и вида слева с профильным разрезом. Нанесите размеры на полученном чертеже. Выполните аксонометрическую проекцию детали с врезом. Работу выполнить на формате А3.	
1	Компоновка (расположение чертежа на листе)	4

2	Соединение половины главного вида с половиной фронтального разреза	5
3	Соединение половины вида слева с половиной профильного разреза	6
4	Нанесение размеров	13
5	Выполнение аксонометрической проекции с вырезом	10
6	Оформление чертежа (типы линий - 4, стрелки -1, чертежный шрифт -1, аккуратность -5)	11
Итого:		49
<p>Задание №2</p> <p>По имеющемуся наглядному изображению детали дочертите разрез и при необходимости обозначьте его.</p>		
1	Местный разрез	3
2	Горизонтальный разрез (каждый отдельный элемент - 1 балл)	4
Итого:		7
<p>Задание №3</p> <p>Напишите номер аксонометрической проекции, соответствующей чертежу</p>		
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		1
<p>Задание №4</p> <p>Проанализируйте чертеж детали «Валик», установите, каким частям детали соответствуют сечения. Обозначьте фигуры сечений и секущие плоскости. На полках линий - выносок напишите названия конструктивных элементов.</p>		
1	Каждый правильный ответ	1
Итого:		13
Максимальное количество баллов:		70

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий члены Жюри Олимпиады подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

7. Порядок проведения апелляции

Подача апелляции производится в день ознакомления с результатами Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника Олимпиады) с использованием средств видеозаписи.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

Результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) всех этапов Олимпиады передаются в оргкомитет Олимпиады для их утверждения.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами, учителя, их подготовившие – благодарственными письмами.