

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013года № 1252.

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 4-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации.

Школьный этап олимпиады проводится в один день для пяти возрастных групп: **4, 5-6, 7-8, 9, 10-11** классы. Итоги олимпиады подводятся в каждой параллели отдельно.

На выполнение олимпиадных заданий отводится в 4, 5-6 классах – 60 минут, 7-8 классах – 120 минут, 9, 10-11 классах – 180 минут.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Русский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по русскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

-принимать продукты питания;

- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном, переносным компьютером или другими средствами связи;

-пользоваться какими-либо источниками информации;

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ЗАДАНИЙ

Задания для **4 классов** составлены по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис – в соответствии с программой для 1-4 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. В комплект заданий включены вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Время выполнения – 60 минут.

Задания для **5-6 классов** составлены по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, состав слова, орфография, лексика, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. В комплект заданий включены вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Время выполнения – 60 минут.

Задания для **7-8 классов** отражают следующие разделы: орфоэпия, состав слова, лексика, морфология, этимология, синтаксис в современном состоянии и исторической ретроспективе. В комплект заданий включены вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Время выполнения – 60 минут. Время выполнения – 120 минут.

Задания для **9-11 классов** отражают как темы, указанные для возрастной группы 5-8 классов, так и темы по синтаксису простого и сложного предложения. Время выполнения - 180 минут. Комплекты заданий составлены отдельно для 9 класса и один для 10-11 классов.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

На школьном этапе олимпиады будут предложены задания, которые условно можно объединить в два больших блока: *лингвистические тесты и лингвистические задачи*.

Лингвистические тесты

К этому типу можно отнести задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Лингвистические задачи

Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие: а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).