

**Требования к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по праву
в 2017/2018 учебном году**

Липецк, 2017

1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по праву составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488) (далее – Порядок) с учетом данных рекомендаций (см. пп. 28, 44, 48 Порядка);

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2017/2018 учебном году, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по праву.

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Содержание заданий муниципального этапа Олимпиады по праву определяются:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобрнауки России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

2.2. Типы и образцы олимпиадных заданий. Наиболее распространенными типами заданий Олимпиады по праву являются (примеры для каждого типа задания даны в соответствующих изданиях, о которых сказано ниже):

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).

2. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа: Напр.: «Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

3. Установите соответствие:

- А. Наследник 1 очереди;
- Б. Наследник 2 очереди;
- В. Наследник 3 очереди.

1. Сын наследодателя;

2. Сестра наследодателя;

3. Дядя наследодателя.

А – Б - В –

4. Задания по работе с правовыми понятиями:

4.1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).

4.2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

5. Работа с правовыми текстами:

5.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно- правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации»).

5.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.

5.3. Поиск и исправление ошибок в тексте.

6. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):

6.1. Какое решение вынесет суд?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

6.5. Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?

6.6. Возможно ли обжалование решения? (Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

7. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).

8. Переведите латинские выражения (напр., *Imperitia pro culpa habetur*). Образцы заданий для муниципального этапа Олимпиады.

1. Укажите один правильный вариант ответа Какое из перечисленных действий является сделкой:

А. Составление завещания;

Б. Голосование на выборах в государственную Думу РФ;

В. Уплата гражданином подоходного налога;

Г. Безбилетный проезд в общественном транспорте.

Ответ: А

2. Укажите несколько правильных вариантов ответа

К числу первоначальных оснований приобретения права собственности не относятся:

А. переработка;

Б. приобретательная давность;

В. наследование по завещанию;

Г. изготовление вещи

Д. приобретение в результате возмездной сделки.

Ответ: В, Д

3. Дополните предложение _____ хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Ответ: Мошенничество.

4. Установите соответствие:

А. Императивный метод правового регулирования

Б. Диспозитивный метод правового регулирования

В. Поощрительный метод правового регулирования

1. предлагает однозначный вариант поведения

2. стимулирующий активное социально полезное поведение

3. предоставляющий свободу выбора варианта поведения

Ответ: А- 1, Б – 2. В – 3

5. Решите задачу: Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ему нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

Ответ: Продавец не прав, так как в соответствии со ст.25 Закона «О защите прав потребителей» потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества на другой, если он не подошел по расцветке, габаритам, фасону и некоторым другим параметрам.

6. Раскройте содержание понятия: Кто такой «понятой» согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству?

Ответ: Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия. (ст.60 УПК РФ).

2.8. Рекомендуемое время для проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап	Параллели участников
	7-8, 9, 10 – 11 классы
Рекомендуемое время для проведения.	До 1 час. 20 мин. для 7-8 классов. До 1 час. 30 мин. для 9 классов. До 2 час. 00 мин. для 10 –11классов.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

3.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

3.2. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

3.3. Участники должны иметь собственные авторучки с синими чернилами.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

4.1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

4.2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

4.3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.