

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк, 2017

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный этап проводится в течение одного дня.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в два тура (практический и теоретический) в 4 возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

На решение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады по ОБЖ отводится 45 минут для учащихся всех возрастных категорий.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий.

Для проведения теоретического тура школьного этапа оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Практический тур выполняется только участниками 2 (7-8 классы), 3 (9 класс) и 4 (10-11 классы) возрастной группы. Для проведения практического тура школьного этапа необходимы специализированные помещения (кабинет ОБЖ, спортивный зал), в которых должно находиться следующее оборудование: кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, компас, часы, фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; спасательный «конец Александрова», модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени. Кроме того, в тех общеобразовательных учреждениях в которых имеются роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, они должны использоваться при проведении школьного этапа олимпиады.

**Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. Перед проведением практического тура по основам безопасности жизнедеятельности необходимо провести инструктаж по охране труда. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется страховка.**

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

*Во время работы над теоретическими заданиями участник олимпиады имеет право:*

- пользоваться канцелярскими принадлежностями;
- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у организатора в аудитории свою работу.

*Во время работы над заданиями участнику запрещается:*

- пользоваться мобильным телефоном, калькулятором или переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое практическое и теоретическое задание. Общая

максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 200 баллов (теоретический тур 100 баллов, практический тур 100 баллов) – для участников 2, 3, 4 возрастных групп. Для участников первой возрастной группы при оценке результатов выполнения заданий максимальный оценочный балл удваивается и составляет 200 баллов.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

## Примерные задания школьного этапа Олимпиады

### Тестовые задания открытого типа (образцы)

#### ЗАДАНИЕ 1.

Этантиол (этилмеркаптан) –бесцветная жидкость с резким характерным запахом, который человек может уловить, даже если одна часть этого вещества придется на 50 миллионов частей воздуха. Этантиол–токсичное сераорганическое соединение, относящееся к третьему классу опасности, и в больших количествах может вызывать головную боль, тошноту и потерю координации. Тем не менее, это вещество широко используется и его запах хорошо знаком большинству людей в быту. Где и для чего применяется этантиол?

Вариант ответа:

Этантиол (этилмеркаптан) используется для одоризации (придания резкого характерного запаха) природному газу, используемому в быту, что позволяет определять человеку утечки газа по запаху.

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом:

- за правильный ответ по каждой из позиций (ключевые слова выделены полужирным шрифтом) начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

#### ЗАДАНИЕ 2.

Международное гуманитарное право – это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов.

А. Перечислите лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права.

Вариант ответа:

- раненые;
- больные;
- потерпевшие кораблекрушение;
- военнопленные;
- гражданское население;
- медицинский персонал;
- духовный персонал.

Б. Напишите, какие средства и методы ведения войны запрещает Международное гуманитарное право.

Вариант ответа:

- которые не позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях, и теми, кто принимает в них участие;
- которые причиняют излишние повреждения или излишние страдания;
- которые наносят серьезный или долговременный ущерб природной среде.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух

частей–7 баллов, при этом:

- за 1 или 2 правильных ответа в части «А» задания начисляется 1 балл;
- за 3 или 4 правильных ответа в части «А» задания начисляется 2 балла;
- за 5 или 6 правильных ответа в части «А» задания начисляется 3 балла;
- за 7 правильных ответа в части «А» задания начисляется 4 балла;
- за каждый правильный ответ части «Б» задания начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

### Тестовые задания закрытого типа (образцы)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	При прорыве плотины в ней первоначально образуется: а) волна; б) брешь; в) проран; г) поток.	1	
2	Что означает термин «Недостаточная видимость»? а) видимость дороги менее 10 м в тёмное время суток; б) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а так же в сумерки; в) видимость дороги менее 100 м в условия населенного пункта.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3	Назовите возможные источники пищевого отравления: а) сырая вода; б) варенье, простоявшее ночь на столе; в) тушеные овощи; г) консервированные грибы; д) рыбные консервы из вздувшихся банок; е) вчерашний бутерброд с вареной колбасой.	4	
4	Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Выберите ваши дальнейшие действия: а) попытаетесь затушить ветками или подручными средствами сбить огонь; б) определите направление ветра и направление распространения огня; в) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; г) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь.	2	

### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Верный ответ</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а, г, д, е</b>	<b>б, в</b>

Примерные задания практического тура (образцы)

#### ЗАДАНИЕ 1.

Оказание первой помощи пострадавшему в результате техногенной аварии и вызов бригады скорой помощи и спасателей .

Оборудование этапа:

Тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет, имитирующий завал, жгут кровоостанавливающий, холод (пузырь со льдом), бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия.

Условие выполнения: в результате техногенной аварии пострадал человек. Он находится в завале (нога зажата тяжелой балкой). Необходимо оказать первую помощь

пострадавшему, а также вызвать бригаду скорой помощи и спасателей.

Алгоритм выполнения:

- 1.Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего с соблюдением мер собственной безопасности.
- 2.Оказание первой помощи пострадавшему в завале. Необходимо жгутами перетянуть придавленную конечность выше места сдавливания, предложить пострадавшему воду, а при отсутствии аллергической реакции на медикаменты, обезболивающее и воду. Укрыть пострадавшего.
- 3.Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, пол и примерный Возраст пострадавшего, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
<b>Оказание первой помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавливания</b>		
<b>1</b>	<b>Попытка приподнять предмет, придавивший нижние конечности, до наложения жгута ( смерть пострадавшего)</b>	<b>40</b>
<b>2</b>	<b>Не произведено наложение жгута (возможна смерть пострадавшего)</b>	<b>40</b>
<b>3</b>	<b>Не приложен холод</b>	<b>4</b>

4	Не предложено пострадавшему питье	4
5	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции на лекарственные средства	1
6	Не предложено обезболивающее	1
7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
<b>Вызов спасательных служб</b>		
1	Не вызваны спасательные службы	5
2	Не указано место происшествия	1
3	Не указано количество пострадавших и степень повреждения	1
4	Не указана фамилия, имя вызывающего службу	1

\*При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл участнику выставляется 0 баллов.

В соответствии с возможностями образовательных организаций задания по оказанию помощи пострадавшим могут включать разное количество «пострадавших» с различными повреждениями, при этом категорически не допускается проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких и наложения жгута на статистов.

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Выбор боеприпаса в соответствии с образцом оружия.

Оборудование этапа: Модели боеприпасов масса-габаритные или учебные Боеприпасы (картинки с изображением боеприпасов), стол, карточки с заданием (например, АК-74, СКС, СВД, РПГ-7, ПМ, РПК).

Условие: Перед участником разложены различные боеприпасы и карточки с заданиями. Участник берёт одну из карточек и выбирает боеприпас, соответствующий наименованию оружия указанного в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку с заданием.
2. Выбрать боеприпас в соответствии с заданием (переложить его на судейский стол).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
----------	---------------------------------------	--------------------------



<b>1</b>	Ошибка в выборе боеприпасов	<b>5</b>
<b>2</b>	Выбор более одного образца боеприпасов ( в том числе и указанного в карточке)	<b>5</b>

\*При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл участнику выставляется 0 баллов.

## Примеры тестовых заданий теоретического тура

**1. Расскажите, как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности?**

- 1) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
- 2) ползком;
- 3) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

**2. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- 1) кипячение воды
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- 3) добавление в воду марганцовки

**3. В каком месте можно переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов:**

- 1) на повороте дороги налево;
- 2) рядом с перекрестком;
- 3) где дорога просматривается во все стороны;

**4. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**

- 1) воды и атмосферного давления
- 2) атмосферного давления и ветра;
- 3) ветра и верхнего слоя земли;
- 4) ветра и воды.

**5. К чему приводит утечка бытового газа в помещении?**

- 1) отравление людей;
- 2) пожар;
- 3) взрыв.

**6. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- 1) оставаться на месте до приезда пожарных
- 2) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- 3) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

**7. Если вы при поиске выхода в населенный пункт, двигаясь по тропе, подошли к развилке, где она делится на две тропы, расходящиеся между собой под острым углом, то вы пойдете:**

- 1) по левой тропе;
- 2) по правой тропе;
- 3) в противоположную сторону.

**8. Выберите основные причины транспортных аварий:**

- 1) отсутствие разметки дороги;
- 2) плохие погодные условия;
- 3) невнимательность участников дорожного движения;
- 4) отсутствие светофоров на перекрестках;

**9. Назовите, какие из указанных ниже костров относятся к жаровым:**

- 1) "шалаш";
- 2) "звездный";
- 3) "таежный";
- 4) "решетка"

**10. Обморожение может наступить:**

- 1) только при отрицательных температурах;
- 2) при температурах близких к 0° С;
- 3) при положительных температурах.

**Матрица ответов**

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 № правильного  
ответа 3 3 3 4 3 2 3 3 2,3 2

Приведённые выше задания являются примерными и соответствуют средней возрастной группе участников олимпиады. Оценка выполнения заданий может производиться как одинаковыми баллами, например, по 3 балла за каждый правильный ответ, так и по системе повышения баллов за определённое количество правильных ответов, например, 2 балла за один ответ, 5 баллов за каждые 5 правильных ответов.

Задания младшей группы должны иметь меньшую степень сложности, можно использовать форму кроссвордов или ребусов, например: если вы правильно ответите на вопросы по горизонтали, то в выделенном вертикальном столбце вы прочтёте название оптического устройства предназначенного для регулирования движения. **По горизонтали:**

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Милицейская палочка в черно-белую полоску.
4. Транспортное средство, которое надо обходить спереди.
5. Человек, следящий за порядком на дорогах.
6. Твердое покрытие дороги.
7. Лицо, находящееся вне транспортного средства и не производящее дорожные работы.
8. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Ответы:

*По горизонтали:*

1. Сигнал 2. Водитель 3. Жезл 4. Трамвай 5. Милиционер 6. Асфальт 7. Пешеход 8. Дорога Слово - **Светофор**

В данном задании можно использовать 10 бальную систему оценки, начисляя за каждый правильный ответ по 1 баллу и за разгаданное слово 2 балла, при этом возможны варианты:

1. Слово можно назвать только угадав все ответы;
2. Слово можно назвать угадав определённое количество ответов;
3. Слово можно назвать независимо от количества правильных ответов.

Учитывая огромное значение предстоящего в 2015 году празднования победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания в задания старшей возрастной группы следует включить задания по данному историческому периоду, например: Баграмян Иван Христофорович - с апреля 1945 года командовал 3-м Белорусским фронтом

В тестовое задание можно включить вопросы:

1. Фамилия военачальника;
2. Каким фронтом И.Х. Баграмян командовал в конце войны? Фотографии, схемы, картинки рекомендуется использовать только при наличии возможности обеспечить качественную печать заданий. В остальных случаях использования данных видов заданий следует избегать.

**Примеры письменных заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады**  
**Вопрос 1: У Вас есть младший брат 3-4 лет. Какие опасности подстерегают его на кухне? Перечислите и прокомментируйте их.**

**Вариант ответа:**

Вариант ответа:

1. Горячие кастрюли и тарелки с супом, брызги масла с раскаленной сковородки, кипяток в чайнике, духовка - опасность ожогов;
2. Бьющаяся посуда, ножи и вилки, острые углы мебели - опасность порезов и травм;
3. Газовая плита - опасность взрыва газа, пожара, удушья;
4. Электроприборы - опасность поражения электрическим током и ожогов;
5. Открытое окно - ребёнок может упасть с большой высоты.

При оценке данного задания определяется максимальная оценка например - **10 баллов**, при этом:

- за правильное название групп опасностей начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- за правильно определённые опасности начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

При этом следует учитывать возраст участников. Если вопрос задаётся участникам младшей возрастной группы, то достаточным можно считать неполные ответы на первую часть вопроса

по первым двум позициям. Для средней возрастной группы следует использовать приведённый выше вариант ответа как минимально возможный.

**Вопрос 2. Какие способы подачи сигналов бедствия Вы будите использовать в дневное время, если Вас разыскивают с воздуха (самолёт, вертолёт)?** **Вариант ответа:**

Костер

Использование сигналов международного кода Сигнальное зеркало Вспышки света

*Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 4 балла,*

при этом, за правильный ответ по каждой позиции начисляется - *по 1 баллу*. Если ответ не

верен, или не указан, баллы не начисляются.

При ответе на данный вопрос могут быть даны неправильные ответы:

Крик

Свист

Выстрел

При наличии неправильных ответов может быть применена система штрафных баллов, количество которых не должно превышать максимальную оценку за правильно выполненное задание. Систему штрафных баллов рационально использовать в старшей возрастной группе.

**Вопрос 3. Перечислите основные задачи которые решает самый молодой род войск ВС РФ:**

**Вариант ответа:**

Войска воздушно-космической обороны решают следующие основные задачи:

- **обеспечение высших звеньев управления достоверной информацией об обнаружении стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении;**
- **поражение** головных частей **баллистических ракет** вероятного противника, атакующих важные государственные объекты;
- **защита** пунктов управления (ПУ) высших звеньев государственного и военного управления, группировок войск (сил), **важнейших** промышленных и экономических центров и других **объектов от ударов** средств воздушно-космического нападения (СВКН) **противника** в пределах зон поражения;
- **наблюдение за космическими объектами и выявление угроз** России в космосе и из космоса, а при необходимости - парирование таких угроз;
- **осуществление запусков космических аппаратов** на орбиты, управление спутниковыми системами **военного** и двойного (военного и гражданского) **назначения** в полете и применение отдельных из них в интересах обеспечения войск (сил) Российской Федерации необходимой информацией;
- **поддержание в установленном составе и готовности к применению спутниковых систем военного и двойного назначения**, средств их запуска и управления и ряд других задач.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**, при этом:

за правильный ответ на скрытый вопрос (наименование рода войск) начисляется **2 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

за правильный ответ по каждой из предложенных позиций начисляется **3 балла**.

Если ответы не верны, или не указаны, баллы не начисляются; Не следует ожидать от участников Олимпиады полных ответов, поэтому следует определить минимальные требования по каждой позиции. В предложенном варианте ответа ключевые слова выделены **жирным шрифтом**.

### **Примеры заданий практического тура школьного этапа олимпиады**

В целях качественной подготовки к следующим этапам Олимпиады рационально использовать типовые задания, составляя из них различные комбинации (тактические задачи), при выполнении которых участник должен выбрать правильный алгоритм действий.

Желательно устанавливать контрольное время выполнения как отдельных, так и комбинированных заданий.

#### **ЗАДАНИЕ 1. Выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении, спасение пострадавшего и оказание ему первой помощи.**

*Условия:* на расстоянии 5-6 метров от линии старта лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и установлен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. На полу (площадка 3X3 метра - обозначающая помещение) лежит пострадавший (робот-тренажёр) с признаками отравления угарным газом. *Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник получает от члена жюри вводную: «В здании произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».
2. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.
3. Надевает боевую одежду пожарного.
4. Выносит пострадавшего из задымленного помещения любым безопасным способом, снимает средства защиты и оказывает первую помощь: при отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии приступает к реанимации.

**Оценка задания.** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 20 баллов.*

#### **Перечень ошибок и погрешностей Штраф**

##### **1. Ошибки при вызове пожарной охраны:**

- не вызвана пожарная охрана 1 балл
- не назван адрес 1 балл
- не названо место пожара 1 балл
- не названа фамилия 1 балл

##### **2. При надевании боевой одежды пожарного:**

Не надеты краги 1 балл

Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски 1 балла

Не застегнут ремень 1 балл

##### **3. При оказании помощи пострадавшему**

Не проверен пульс на сонной артерии - 2 балла

Не сделано освобождение грудной клетки от одежды - 2 балла

Перелом каждого ребра - 2 балла

Перелом 6 рёбер или мечевидного отростка - 10 баллов

При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего - 2 балла

Вдох ИВЛ сделан без защитной пластиковой маски (в том числе через марлевую салфетку)- 10 баллов.

После проведения комплекса реанимации или только непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков - 10 баллов **При превышении лимита штрафных баллов участнику выставляется оценка - 0 баллов**

Рекомендуемое контрольное время 5 минут. Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении всех заданий. Превышение контрольного времени участником не допускается\*. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются максимальные штрафные баллы за все невыполненные задания.

#### **ЗАДАНИЕ 5. Уничтожение условного противника.**

*Условия:* На местности обозначена мишень круг диаметром 2 метра, в середине которого установлена вторая мишень, квадрат 7X7 сантиметров. На расстоянии 15 и 20 метров от середины круга соответственно расположены стенки-укрытия для девушек и юношей. На расстоянии 19 метров от центра круга обозначено укрытие для стрельб:

- у участника есть винтовка пневматическая, 2 пули к винтовке, мячики теннисные - 2 штуки;
- участнику необходимо поразить мишень одним из выбранных способов:
- броском мячика (имитация гранаты) с расстояния для юношей 20 метров, для девушек 15 метров. Засчитывается только прямое попадание в круг. При метании «гранат» в момент касания «гранатой» земли участник должен быть полностью защищён условным укрытием от «осколков» гранаты;
- преодолев по-пластунски расстояние 5 метров для девушек и 10 метров для юношей выстрелами из пневматической винтовки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**, при этом:

при попадании гранаты в круг начисляется - 10 баллов; при попадании гранаты в круг - 5 баллов; при попадании в мишень «снайпер» - 10 баллов. **Перечень ошибок и погрешностей. Штраф**

1. В момент касания гранатой земли участник не укрылся (не полностью укрылся) за условным укрытием - 15 баллов
2. Не поражена мишень с первой попытки - 5 баллов
3. Не поражена мишень с двух попыток - 15 баллов
4. Участник встал (поднялся из положения «лёжа») до поражения мишени при выборе пневматической винтовки - 15 баллов
5. Нарушения правил обращения с оружием (оружие направлено на людей) - 15 баллов

Рекомендуемое контрольное время 3 минуты. Превышение контрольного времени участником не допускается\*. После истечения лимита времени на выполнение задания его выполнение прекращается, участнику начисляется - **0 баллов**.

При оценке практических заданий следует учесть, что штрафные баллы могут превысить максимальную оценку за правильно выполненное задание. В

данном случае начисляется - 0 баллов за конкретное задание (комбинированное задание), но оценка не может быть представлена отрицательной областью чисел.