

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017-2018 учебном году

1. Общие положения

1. Нормативная база

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015) (далее - Порядок).

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка).

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Время проведения олимпиады по обществознанию составляет 1 час. 30 мин. для 7-8 классов (один тур) и 2 час. 30 мин. для 9-11 классов (два тура).

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов, в два тура - для 9-11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

Задания для каждой параллели построены по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса включены задачи по курсу для 5-6 класса, и т. д. Задания для 9-11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс. На муниципальном этапе Олимпиады включены задания, отражающие региональный компонент школьного курса обществознания.

Задания муниципального этапа сформированы из двух частей. Первый этап олимпиады для 7-8 классов состоит из не более 7-8 заданий, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс.

Заключительное задание является интегративным. В качестве такого задания для 7-8 классов может быть предложен обществоведческий кроссворд, составление развернутого плана ответа на вопрос, один из пунктов которого может быть раскрыт (приведены теоретические положения, проиллюстрированные фактическими примерами, почерпнутые из различных источников информации),

Задания первого этапа олимпиады для 9-11 классов включают не более 7-8 задач, отражающих все основы общественных наук, включенных в обществоведческий курс. На втором этапе участникам будет предложено написать обществоведческое эссе на одну из тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания.

В задания для каждой параллели включены логическая задача, а также и задание культурологической тематики.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов интерпретации ответа. В этом случае в ключах предусмотрены возможные варианты ответа и даны разъяснения по проверке такого рода заданий.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника;
- для 9-11 классов листы в линейку для написания сочинения- эссе;
- листы для черновиков.

Участники выполняют задания ручками с синим цветом пасты.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При выполнении заданий муниципального этапа Олимпиады по обществознанию, наличие справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Весь комплект заданий оценивается в 100 баллов. Общая для большинства заданий позиция такова: один элемент ответа — 1 балл. В случае, если позиция ответа представляется сложной, ее оценивание может быть вариативно.

Критерии оценивания эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при

раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;

д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.