

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
2017-2018 учебного года**

**Липецк  
2017**

## **I. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории**

Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) определен Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 249, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2016 года № 1435).

В Олимпиаде принимают участие параллели 7-11 классов.

В 7-8 классах Олимпиада проводится в один тур длительностью 90 минут.

В 9-11 классах Олимпиада проводится в два тура. Первый тур длительностью 120 минут (два астрономических часа), второй тур длительностью 60 минут (один астрономический час).

Для участников 7-8 классов предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1-10, см.ниже).

В 9-11 классах, кроме заданий типов 1-10, обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задания типов 11 или 12).

Типы заданий:

1. Тестовые вопросы («закрытые» - с предложенными вариантами ответов или «открытые» - участник должен предложить ответ самостоятельно).
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Ряды на определение принципа их построения.
4. Ряды «на включение» - «на исключение».
5. Хронологические последовательности.
6. Задания на соотнесение двух рядов данных.
7. Текст с пропусками.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками.
9. Задания на анализ карты.
10. Задания на анализ документов.
11. Историческое эссе. Участникам предоставляется на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 5) охватывают основные периоды истории России с древнейших времен до современности, касаются различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли) и

представляют из себя высказывания историков или современников событий с ярко выраженной личностной оценкой.

Примерные темы исторического эссе.

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).

2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).

3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).

4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

12. Развернутый письменный ответ. Участникам предлагается на выбор несколько тем, развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем. Формулировка тем предполагает возможность проверить не только основные знания по курсу истории, но и знание различных точек зрения по выбранной теме, умение участника высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 3) охватывают основные периоды истории России:

- первая тема - с древнейших времен до середины XVI в.
- вторая тема - с середины XVI до конца XVIII в.
- третья тема - XIX в.
- четвертая тема - с начала XX в. до настоящего времени.

Пример возможных тем:

- ✓ Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
- ✓ Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
- ✓ Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
- ✓ «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Комплекты олимпиадных заданий составлены на основе общеобразовательных программ с учетом трех основных требований: творческий характер (поиск правильного ответа требует от участника умения самостоятельно размышлять и делать выводы на основе серьезной академической подготовки), сбалансированность содержания (задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики

России), соответствие возможностям участников (усложнение заданий по мере повышения возраста участников и олимпиадного уровня).

Комплекты заданий включают 1-2 вопроса, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Большинство заданий Олимпиады посвящено отечественной истории, однако комплекты включают вопросы, связанные со всеобщей историей (в контексте истории России).

Задания для 7-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов составлены с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Общее число заданий в комплекте рассчитано, исходя из времени, которое дается на их решение.

Комплекты заданий подготовлены для 7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

## **II. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории**

Каждый комплект заданий оценивается исходя из общего числа баллов – 100.

## **III. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории**

Участники выполняют работы ручками с синим цветом пасты.

Выполнение заданий олимпиады не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

## **IV. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого

участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.