

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017 -2018 учебном году

1. Общие положения

1. Нормативная база

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года составлены на основе соответствующих разделов Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г.

2. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

2.1. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, копировальную технику);
- листы для ответов;

2.2. Каждый участник получает комплект заданий. Тесты выполняются на бланке с заданиями ручкой с синим цветом пасты.

2.3. Задания теоретического (аналитического) раунда выполняются в ученических тетрадях в клеточку.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участникам муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

4. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

4.1. Задания теоретического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т.д.;
- задачи на распознавание образов территорий (по изображениям на фотографиях, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.
- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

- На муниципальном этапе Олимпиады используются тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответов на поставленный вопрос. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику Олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка и др. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на установление соответствия, в которых необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия – конструкциям, утверждениям; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков. Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время, или расстояние, или иной континуальный конструкт, который подразумевается в виде ряда. К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов. Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения (другое название: задания с ограничением на ответ). Выполняя их, участники должны самостоятельно давать ответы на вопросы, но их возможности ограничены. Ответ выглядит в виде слова (значка, символа и т. д.) на месте пробела или многоточия. Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания. На ответы не накладываются ограничения.

4.2. Структура туров по классам построена следующим образом:

- - 7 класс (по курсу 6 класса «Введение в географию»);
- 8 класс (по курсу 6 и 7 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов»);
- 9 класс (по курсу 6, 7 и 8 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»);
- 10 класс (по курсу 6, 7, 8 и 9 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России»);
- 11 класс (по всему школьному курсу географии включая курс 10 класса «Экономическая и социальная география мира»).

4.3. Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится в один тур – теоретический, который состоит из двух раундов – теоретического (аналитического) и тестового. Все раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме.

4.4. Рекомендуемое время на проведение Олимпиады:

- 120 минут - теоретический (аналитический) раунд;
- 45 минут - тестовый раунд;

4.5. Комплекты заданий состоят из двух раундов – теоретического и тестового. В теоретическом раунде 5 заданий. В тестовом раунде 25 заданий.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

5.2. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

- Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.
- Решение каждого задания оценивается целым числом баллов. В случаях указанных в ключе оценивания допускаются оценки, кратные 0,5 балла.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.