

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2017

1. Нормативная база

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года составлены на основе соответствующих разделов Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Муниципальный этап олимпиады проводится в один день для двух возрастных категорий школьников 7 – 8-х и 9 – 11-х классов.

Олимпиада для учащихся 7 – 8-х классов состоит из одного письменного тура. Продолжительность олимпиады для этой возрастной категории составляет 2 астрономических часа.

Олимпиада для учащихся 9-11-х классов проводится в два этапа: первый тур – письменный (3 астрономических часа), второй тур – устный, подготовка к которому и ответ занимают не более 60 минут.

Для муниципального этапа рекомендуется уровень заданий, соответствующий общеевропейской шкале стандартов владения иностранным языком A2+/B1 для 7-8 классов и B1+ для 9- 11 классов. Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады определяются по сумме набранных баллов в одном туре для 7– 8-х классов и по сумме набранных баллов в двух турах Олимпиады для 9 – 11-х классов.

2.2. Структура заданий для 7-8 классов проверяет следующие аспекты владения иностранным языком:

- 1) Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической и дискурсивной компетенции)– 30 минут.
- 2) Понимание письменных текстов(чтение) – 30 минут. Информативный текст объемом 450-550 слов.
- 3) Понимание устного текста (аудирование) – 10 минут. Небольшое интервью или отрывок из радио-интервью общим звучанием до 3 минут.

После получения листов для ответа и комплекта заданий объявляется начало первого конкурса. Участникам конкурса предлагается в течение 20 секунд ознакомиться с заданием. Затем модератор включает запись, которая звучит около 3-х минут. После 15-ти секундной паузы модератор сам ставит запись на повторное воспроизведение (запись представлена на электронном носителе в однократном звучании). На завершение задания даётся не более 3 минут.

4) Проверка социокультурных знаний (тестирование) – 15 минут. Задание представляет собой тест с выбором одного верного ответа из трёх предложенных.

5) Проверка речевых умений на продуктивном уровне. Проверка коммуникативных письменных навыков (написание письма) - 35 минут. Проверяется владение коммуникативными компетенциями: умение написать письмо другу.

Общее время на выполнение всех заданий – 2 часа (120 минут).

2.3. Материал олимпиадных заданий для 9-11 классов проверяет следующие аспекты владения иностранным языком:

I тур (письменный)

1) Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической и дискурсивной компетенции) – 35 минут. Тестирование лингвистической компетенции рекомендуется проводится на материале слитного оригинального текста. Методика тестирования: множественный выбор и клоуз-процедура.

2) Понимание письменных текстов (чтение) – 40 минут. Информативно-эксplikативный текст объемом 450-600 слов/короткие аргументативные тексты объемом 300-350 слов. Возможны следующие виды заданий: перекрестный выбор, альтернативный выбор, тест множественного выбора, задания, требующие краткий ответ, задания, требующие развернутый ответ.

3) Понимание устного текста (аудирование) – 10 минут. Небольшое интервью или отрывок из радио-интервью общим звучанием до 3,5 минут. Возможны следующие виды заданий: альтернативный выбор, тест множественного выбора, задания, требующие краткий ответ. После получения листов для ответа и комплекта заданий объявляется начало первого конкурса и на доске фиксируется время. Участникам конкурса предлагается в течение 20 секунд ознакомиться с заданием. Затем модератор включает запись, которая звучит около 4-х минут. После 15-ти секундной паузы модератор сам ставит запись на повторное воспроизведение (запись представлена на электронном носителе в однократном звучании). На завершение задания даётся не более 3 минут.

4) Проверка социокультурных знаний (тестирование) – 30 минут. Задание представляет собой тест с выбором одного верного ответа из трёх предложенных.

5) Проверка речевых умений на продуктивном уровне. Проверка коммуникативных письменных навыков (письмо) - 60 минут. Проверяется владение коммуникативными компетенциями: умение написать эссе на предложенную тему.

Общее время на выполнение всех заданий – 3 часа (180 минут).

II тур (устный)

Устный тур предполагает конкурс владения устной речью (коммуникативными компетенциями).

Общее время на подготовку и выполнение 45 - 60 минут.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На каждом из 5 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партой.

Для проведения конкурса «Понимание устного текста необходима аппаратура для качественного воспроизведения цифровой записи

Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки.

- аудитории для подготовки.

- аудитории для работы жюри с конкурсантами + столько же диктофонов/компьютеров, обеспечивающих качественную запись речи конкурсантов.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5.1. Критерии оценивания и подсчет баллов тестовых заданий для учащихся 7-8 классов (максимально 60 баллов).

Один балл начисляется участнику каждого конкурса за каждый правильный ответ в отдельном конкурсе.

Задание по **аудированию** (10 баллов максимально) оценивается согласно процедуре сравнения ответов участника с ключами и не допускает вариантов. Задание по **чтению** (15 баллов максимально), **лексико-грамматический** (20 баллов максимально) и **страноведческий** тест (15 баллов максимально) также проверяются по ключам.

5.2. Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи и критерии оценивания письменного ответа: 80-100 слов, 25 баллов максимально. В данном задании необходимо написать личное письмо. В задании проверяются коммуникативные умения: сообщить информацию, запросить информацию, а также умения соблюдать формат личного письма и использовать неофициальный стиль общения.

Объём работы не должен значительно отклоняться от заданного, т.е. если в письме менее 80 (но не менее 70) слов или более 100 (но не более 110) слов, то это уменьшает общее число баллов за этот вид конкурса на 2 балла. Амплитуда отклонения от заданного объёма на большее число слов в сторону уменьшения или увеличения объёма письма влечёт за собой аннулирование результатов данного конкурсного задания.

Критерии оценивания письменного ответа.

Решение коммуникативной задачи 13 баллов	
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	3
Языковая компетенция 12 баллов	
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	2
Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	2

5.3. Критерии оценивания тестовых заданий и подсчет баллов для учащихся 9-11 классов (максимально 75 баллов).

Один балл начисляется участнику каждого конкурса за каждый правильный ответ в отдельном конкурсе.

Задание по **аудированию** (10 баллов максимально) оценивается согласно процедуре сравнения ответов участника с ключами и не допускает вариантов. Задание по **чтению** (25 баллов максимально), **лексико-грамматический** (30 баллов максимально) и **страноведческий** тест (20 баллов максимально) также проверяются по ключам.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи и критерии оценивания: 200-250 слов, 25 баллов максимально. Данный вид письменного текста имеет свои структурные особенности. В задании проверяется умение логично и последовательно передавать на письме определённое содержание, разделяя при этом текст на абзацы и используя необходимые средства логической связи.

Объём работы не должен значительно отклоняться от заданного, т.е. если в эссе менее 200 (но не менее 190) слов или более 250 (но не более 260) слов, то это уменьшает общее число баллов за этот вид конкурса на 2 балла (минусуются баллы за содержание). Амплитуда отклонения от заданного объёма на большее число слов в сторону уменьшения или увеличения объёма письма влечёт за собой аннулирование результатов данного конкурсного задания.

Критерии оценивания письменного ответа.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	3
Языковая компетенция	12 баллов

Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	2
Лексика (étendueetmaîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	2

5.4. Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается).

5.5. Процедура оценивания устного тура, 25 баллов максимально. Критерии оценивания письменного ответа.

Монологическая часть 9 баллов	
<p>Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы Qui ?Quoi ?Où ?Quand ?Comment ?Pourquoi ?</p> <p>Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения.</p>	2
<p>Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи.</p> <p>Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко.</p>	3
<p>Логично переходит от одной мысли к другой.</p>	2

Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания.	
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану.	2
Беседа 5 баллов	
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2
Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.	3
Языковая компетенция 11 баллов	
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4
Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4
Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится

в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.