

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Участниками школьного этапа олимпиады по французскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится в один день для трех возрастных групп: **5-6, 7-8, 9-11 классы**. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму, говорению (9-11 классы).

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по французскому языку отводится:

5 – 6 классы – 90 минут

7 – 8 классы – 120 минут

9 – 11 классы – 130 минут (письменная часть олимпиады: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо) и до 10 минут (7 минут подготовка, 3 минуты ответ) продолжительность устного ответа одного участника (говорение).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Французский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по французскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Тиражирование материалов заданий должно выполняться на компьютере с французским шрифтом.

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств.

Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с

выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиада по французскому языку для 5-6 классов состоит из 4 разделов: аудирование, лексика-грамматика, чтение и письмо.

Аудирование (мах. 15 б.) состоит из 2 заданий:

1- понимание текста на слух и выбор 1-го предложения из 3-х, соответствующего его содержанию; **(7 б.)**

2 -понимание текста на слух и выбор соответствующего ответа. **(8 б.)**

Лексика-грамматика (мах. 20 б.)

Раздел включает в себя 3 задания:

1-прочитать текст и поставить глаголы в соответствующих временных формах (présent, passé composé, futur simple , imparfait); **(10 б.)**

2-восстановить фразы расставив слова по местам; **(4 б.)**

3-восстановить фразы, соединив их начало и конец. **(6 б.)**

Чтение (мах. 15 б.) состоит из 2 заданий:

1 -понимание письменной речи и подтверждение либо отрицание информации; **(10 б.)**

2 -ответы на вопросы. **(5 б.)**

Письмо (мах. 25 б.)

Написание письма другу с целью пригласить его отдохнуть вместе с вашей семьей в Сафари-парке.

Максимальное количество баллов- 75.

Время на выполнение письменной части-1.30 мин.

Критерии оценивания письменной речи 5 – 6 классов (25 б.)

Коммуникативная компетенция (13 б.)

1.Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	0	1			
2. Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения,	0	1	2		

оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.					
3. Представление информации. Может достаточно четко и ясно. Представить и объяснить факты, события, наблюдения.	0	1	2	3	4
4. Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства. Впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	0	1	2	3	
5. Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	3	

Языковая компетенция (12 б.)

1. Морфо-синтакс. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
2. Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
3. Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (6 % от объема).	0	1	2	3	4
4. Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Олимпиада по французскому языку для 7-8 классов проводится в четыре тура: конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо),. Максимальное количество баллов – 90. Время выполнения 120 минут.

1 тур (конкурс понимания устного текста (аудирование)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: понимать запрашиваемую информацию. Всего заданий – 25. Время выполнения – 30 минут.

2 тур (лексико-грамматический тест) проводится в форме теста множественного выбора. Проверяется языковая компетенция школьников (лексико-грамматические навыки).

Всего 25 заданий

Время выполнения – 30 минут.

3 тур (конкурс понимания письменного текста (чтение)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции:

- понимать запрашиваемую информацию.

Всего заданий – 20. Время выполнения – 20 минут.

4 тур (конкурс письменной речи (письмо)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь.

Максимальная оценка – 20 баллов. Время выполнения – 40 минут.

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Затем раздаются тексты-основы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий.

3. Время на выполнение письменного задания – 40 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4. За 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Критерии оценивания конкурса письменной речи 7-8 классы

Задание: написание дружеского письма.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (100–140), расположение текста на странице, дата и место написания (город), формула вежливости, подпись.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма.	2
Информация о событии. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления.	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	3
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	1

Олимпиада по французскому языку для 9-11 классов проводится в пять туров: лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс письменной речи (письмо), конкурс устной речи (говорение). Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения 130 минут.

Четыре конкурса выполняются в **письменной форме**: лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов, конкурс письменной речи.

1 тур (конкурс понимания устного текста (аудирование)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: понимать запрашиваемую информацию. Всего заданий – 25. Время выполнения – 30 минут.. Максимальная оценка за все задания - 25 баллов.

2 тур (лексико-грамматический тест) проводится в форме теста множественного выбора. Проверяется языковая компетенция школьников (лексико-грамматические навыки).

Всего 25 заданий

Время выполнения – 35 минут.

3 тур (конкурс понимания письменного текста (чтение)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции:

- понимать запрашиваемую информацию.

Всего заданий – 10. Время выполнения – 25 минут. Максимальная оценка за все задания – 10 баллов.

4 тур (конкурс письменной речи (письмо)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь.

Максимальная оценка – 25 баллов. Время выполнения – 40 минут.

5 тур (конкурс устной речи (говорение))

Правила проведения конкурса устной речи (говорение) Максимальная оценка – 15 баллов. Время выполнения – 10 минут

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- одна большая аудитория для ожидания устной части олимпиады;
- аудитория, в которой проводится конкурс устной речи.

• диктофоны, обеспечивающие качественную запись и

воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).

Конкурс письменной речи 9 - 11 классы

Критерии оценивания

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

	баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
• Представление информации Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	4
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	3
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	3
Языковая компетенция	12 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	3
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	1

Конкурс устной речи 9 11 классы

Критерии оценивания устного ответа: рассуждение на предложенную тему, определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, ее аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

Монологическая часть	10 баллов
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность и социокультурный контекст	3
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы, формулирует основные мысли комментария ясно и четко, иллюстрирует их конкретными примерами	4
• Правильно и логично оформляет свое высказывание Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания	3
Беседа	5 баллов
• Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)	2
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания	3

собеседников	
Языковая компетенция	10 баллов
<u>Морфо-синтаксис.</u> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса	3
<u>Лексика.</u> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4
<u>Фонетика, интонация.</u> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	3

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.