

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии
в 2017/2018 учебном году**

1. Нормативная база

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Указ Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики» (2008 г.), «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (2012 г.) предусматривают в качестве одной из основных задач государственной политики формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) экологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно (статьи 12 и 28 Федерального закона 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ)).

2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Для муниципального этапа количество задач в комплекте следующее:
- для 7-8 классов - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.); 5 задач открытого типа, (выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием); 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием".

- для 9 класса - 8 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.); 5 задач открытого типа, (выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием); 4 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием"; 1 задача с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

- для 10 класса - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.); 5 задач открытого типа, (выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием); 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с

его обоснованием"; 2 задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

- для 11 класса - 10 задач закрытого типа (тип задач: - выбор 2-х (и более) правильных ответа из 6-и (и более) возможных.); 5 задач открытого типа, (выбор правильного утверждения ("да" - "нет") с его последующим обоснованием); 3 задачи "выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием"; 3 задачи с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных).

2.2. Форма проведения Олимпиады

Олимпиада проводится для возрастных параллелей: 7- 8-х классов, 9-х, 10-х и 11-х классов. Она состоит из 1 теоретического (письменного) тура и проводится в один день. Продолжительность тура для учащихся всех классов составляет 2 астрономических часа.

Задания каждой возрастной параллели составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Участники выполняют работы ручками с синими чернилами.

Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задание 1 состоит из нескольких тестовых задач. Каждая задача содержит два правильных и четыре неправильных, ошибочных ответа. Они предназначены для того, чтобы замаскировать правильные ответы. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности или неполноте толкования содержания, объёма или связей экологических понятий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. (Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны оба правильных ответа). За невыполненное или частично выполненное задание участник получает ноль баллов.

Задание 2 содержит задачи открытого типа, – выбор правильного утверждения ("да" – "нет") с его последующим обоснованием. (Правильный ответ – не оценивается, каждое обоснование – от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за задачу – 3)

Задание 3 содержит задачи открытого типа, и их решение заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. (Правильный ответ – не

оценивается, каждое обоснование – от 0 до 3 баллов. Максимальное кол-во баллов за задачу – 3)

Задание 4 содержит задачи открытого типа с обоснованием всех как правильного, так и трех вариантов неправильных ответов. Правильный ответ – не оценивается, каждое обоснование – от 0 до 3 баллов; максимальная оценка – 12 баллов.

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, если его обоснование логично и аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

4. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.