

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк

2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участниками школьного этапа олимпиады по английскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в трех возрастных группах: **5-6, 7-8, 9-11** классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один день.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму, говорению (для 9-11 классов).

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по английскому языку отводится:

5 – 6 классы – 60 минут

7 – 8 классы - 90 минут

9 – 11 классы - 120 минут (письменная часть олимпиады: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо) и до 5 минут (1,5 минуты подготовка, 2 минуты ответ) – продолжительность устного ответа одного участника (говорение). Общая продолжительность устного тура зависит от количества участников.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Английский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по английскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств.

Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для ожидания, где конкурсанты проходят жеребьевку и ожидают очередь, аудитория для работы жюри с участниками

олимпиады, а также компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

Задания олимпиады включают упражнения на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

В задания олимпиады входят 3 пакета задач разного уровня сложности:
для 5-6 классов – А1 -А2;
для 7-8 классов – А2 -В1;
для 9 - 11 классов – В1 -В2.

Используются разнообразные виды заданий следующих типов:
множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);
перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
внутриязыковое перефразирование;
клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Задания для конкурса письменной речи (Writing) сформулированы в виде конкретной коммуникативной задачи.

Задание для конкурса устной речи для 9 – 11 классов (Speaking) представляет тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Каждый правильный ответ в заданиях конкурсов понимания устного и письменного текстов и лексико-грамматического теста оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Оценивание письменной речи производится по Критериям оценивания и включает следующие этапы:

фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех экспертов) работы;

обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Критерии оценивания раздела Письмо.

Максимум 10 баллов:

содержание	Организация текста	Языковое оформление текста		
		лексика	грамматика	орфография, пунктуация
Максимум 3 балла	Максимум 2 балла	Максимум 2 балла	Максимум 2 балла	Максимум 1 балл

Внимание: при оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Оценивание устной речи (9 – 11 класс) производится по Критериям оценивания и включает следующие этапы:

Оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);

При расхождении оценок двух членов жюри в три балла и более, ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке принимает председатель жюри.

Критерии оценивания тематического монологического высказывания (9 – 11 классы)

Максимальный балл – 7:

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
Максимум 3 балла	Максимум 2 балла	Максимум 2 балла

При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются, и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.