

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ
В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк

2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРАВУ

Школьный этап олимпиады по праву проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по праву проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по праву отводится 60 минут в 5-6, 7-8, 9-х классах и 90 минут в 10, 11 -х классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Право» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по праву, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;

- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

1. *Определение правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»).*

2. *Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:*

«Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

3. *Установите соответствие:*

- А. Наследник 1 очереди;
- Б. Наследник 2 очереди;
- В. Наследник 3 очереди.

- 1. Сын наследодателя;
- 2. Сестра наследодателя;
- 3. Дядя наследодателя.

А – Б - В –

4. *Задания по работе с правовыми понятиями:*

4.1. *Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).*

4.2. *Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.*

5. *Работа с правовыми текстами:*

5.1. *Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и _____ имеют _____ на всей территории Российской Федерации»).*

5.2. *Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.*

5.3. *Поиск и исправление ошибок в тексте.*

6. *Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):*

6.1. *Какое решение вынесет суд?*

6.2. *Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?*

6.3. *Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?*

6.4. *Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?*

6.5. *Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?*

6.6. *Возможно ли обжалование решения?*

(Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромина им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромина прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской

деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

7. *Расшифруйте аббревиатуры* (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).

8. *Переведите латинские выражения* (напр., *Imperitia pro culpa habetur*).