

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017  
учебном году по основам безопасности жизнедеятельности**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативная база**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада по ОБЖ) в 2016/2017 учебном году составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

### **1.2. Функции Организационного комитета**

Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

### **1.3. Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- изучает олимпиадные задания и критерии оценивания заданий муниципального этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в Оргкомитет.

## **2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий**

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров этапов (теоретического и практического).

Муниципальный этап Олимпиады проводится для трех возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы.

Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая (тесты открытого типа);
- б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

Олимпиадные задания практического тура проверяют умения:

оказывать первую помощь пострадавшим;

выживать в условиях природной среды;

действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Олимпиадные задания по основам военной службы проверяют знания строевой и начальной военной подготовки (неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74), метание гранаты с места, выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте, стрельба из пневматического оружия), др.

Продолжительность теоретического тура – 90 минут.

## **3. Перечень материально-технического обеспечения**

### **муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Для проведения теоретического тура муниципального этапа олимпиады каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

В аудиториях должны быть убраны (закрыты) стенды, плакаты и прочие материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим дисциплинам. Аудитории, которые не используются для проведения Олимпиады, входы в рекреации должны быть заперты, заблаговременно должны быть подготовлены таблички с надписями тех аудиторий, в которых будет проходить Олимпиада.

В каждой аудитории должны быть также запасные ручки, имеющие синий цвет пасты.

Практический тур олимпиады рекомендуется проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах, др.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий.

При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри обеспечивается страховка.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Использование участниками олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается.

#### **5. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

#### **6. Порядок проведения апелляции**

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации.

## **7. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.