

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2017

Требования к организации и проведению школьного этапа муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа муниципальной компетентностной олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2016-2017 учебном году составлены на основании Положения о муниципальной компетентностной олимпиаде школьников, утвержденного приказом департамента образования администрации города Липецка от 18.04.2017 № 434 «О подготовке к проведению муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» (далее – Положение).

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады, Положением, СанПиН 2.4.2.2821-10;
- обеспечивает тиражирование олимпиадных заданий, соблюдая условия конфиденциальности;
- проводит инструктажи с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, являющихся местами проведения Олимпиады, членами жюри Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

1.3. Функции членов жюри Олимпиады

Члены жюри Олимпиады выполняют следующие функции:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляют результаты Олимпиады ее участникам;

- определяют победителей и призеров Олимпиады в соответствии с установленной квотой;
- представляют в оргкомитет Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) для их утверждения;
- составляют и представляют в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий

2.1 В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 2-8, 10 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Липецка.

2.2. Задания Олимпиады составлены на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для следующих возрастных групп участников: 2-е, 3-4-е, 5-6-е, 7-8-е, 10-е классы.

2.3. Задания Олимпиады для 2-4-х классов проверяют знания учащихся по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение; 5-10-х классов - математика, русский язык и литература, биология, история и обществознание, география.

2.4. Количество заданий Олимпиады в каждой возрастной группе – 20.

2.5. Продолжительность Олимпиады:

- 2-е классы – 45 минут;
- 3-4-е классы – 50 минут;
- 5-6-е, 7-8-е, 10-е классы – 75 минут.

2.6. Победители и призеры Олимпиады определяются в следующих возрастных группах участников: 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 10-й классы.

3. Перечень материально-технического обеспечения Олимпиады

3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику требуются ручка с синим цветом пасты, комплект олимпиадных заданий, листы для оформления титула, листы для черновики, листы для ответов.

3.2. Запрещено использование для записи выполненных олимпиадных заданий ручки с красными, зелеными, др. чернилами, карандаши.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

4.1. Выполнение олимпиадных заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

4.2. Участникам Олимпиады во время ее проведения запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Выполнение заданий Олимпиады оценивается в баллах.

5.2. Выполнение заданий Олимпиады для 2-х, 3-4-х классов оценивается в 1-3 балла в зависимости от уровня сложности.

5.3. Выполнение заданий Олимпиады для 5-8-х, 10-х классов с выбором ответа оценивается в 3 балла; заданий, предполагающих запись самостоятельно сформулированного ответа, - в 4 балла.

5.4. Выполнение заданий Олимпиады требует применения метапредметных навыков. Уровень их сформированности специально не оценивается, однако определяет успешность выполнения заданий Олимпиады.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с критериями оценивания олимпиадных заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ.

В ходе разбора заданий члены Жюри Олимпиады подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

7. Порядок подведения итогов Олимпиады

Результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) всех этапов Олимпиады передаются в оргкомитет Олимпиады для их утверждения.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами, учителя, их подготовившие, – благодарственными письмами.