

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку
2016/2017 учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).

1.2. Муниципальный этап олимпиады по итальянскому языку проводится в один день: письменный тур (7-8, 9-11 классы) и конкурс устной речи (9-11 классы).

1.3. Продолжительность письменных конкурсов: для 7-8 классов – 1 час 50 минут, для 9-11 классов – 2 часа 10 минут. Продолжительность устного конкурса зависит от количества участников.

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- изучает олимпиадные задания и критерии оценивания заданий муниципального этапа;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в Оргкомитет.

2. Порядок проведения олимпиады

2.1. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
- свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Олимпиада для участников 7-8, 9-11 классов включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), лингвострановедению, письму, говорению (9-11 классы).

1. **Рекомендуемое время выполнения письменной части олимпиады – 2 часа 15 минут.**
2. **Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.**
3. При выполнении тестовых заданий **не допускается использование словаря.**
4. Участники олимпиады должны сидеть в аудитории по одному за столом (партой).
5. Для письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Участники выполняют работы ручками с синим цветом пасты. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

6. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы и мобильные телефоны, электронные вычислительные средства и любые другие средства связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.
7. Тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения теста.
8. Критерии оценивания конкурсов даны в инструкции по проверке и оценке тестов.
9. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным.
10. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. **Черновик и лист заданий проверке не подлежат.**

I. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ

7-8 классы

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) – 14 баллов, время – приблизительно 20 минут.

1. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков (в заданиях указано время для ознакомления с ними), а в звуковых файлах предусмотрены паузы.
2. Во время аудирования участники **не могут** задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории.
3. Организатор в аудитории объясняет схему действий, а затем следует ей:
 - в работе 2 текста
 - перед первым прослушиванием каждого текста участникам дается 1 минута для ознакомления с вопросами конкурса устной речи,
 - запись включается;
 - после окончания звучания текста участникам дается 1 минута для завершения работы над заданиями,
 - далее схема повторяется для второго текста.

Критерии оценивания конкурса даны в инструкции по проверке и оценке теста.

II. Конкурс понимания письменного текста (чтение) – 14 баллов, время – 30 минут.

III. Лексико-грамматический тест – 25 баллов, время – 30 минут.

IV. Конкурс лингвострановедения – 15 баллов, время – 15 минут.

V. Конкурс письменной речи (письмо) – 10 баллов, время – 30 минут.

Конкурс *Письмо* является творческим заданием, ориентированным на проверку навыков письменной речи. Объем сочинения – 60 слов.

Черновики не проверяются.

При оценивании этого задания следует учитывать объем письменного сообщения, полноту раскрытия содержания, внешний вид и структуру, лексическую насыщенность и уровень развития грамматических навыков.

Оценивание происходит согласно КЛЮЧАМ (для I – IV конкурсных заданий).

V-е конкурсное задание оценивается по таблице (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПОСЛЕ ВСЕХ ЭТАПОВ
ОЛИМПИАДЫ – 78.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конкурс письменной речи (письмо)

Общее количество баллов – 10.

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки. Затем суммируются и выставляются.

Критерии оценивания письменного высказывания

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4

		раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме	<p>В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3).</p> <p>Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.</p>
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста	<p>Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок.</p> <p>Восприятие текста затруднено.</p>
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками	<p>Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.</p>
1	Несоответствие содержания	Текст практически

	поставленным задачам	«нечитаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.
--	----------------------	--

I. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ

9-11 классы

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) – 15 баллов, время – приблизительно 20 минут.

Организатор в аудитории объясняет схему действий, а затем следует ей:

- в работе 2 текста
- перед первым прослушиванием каждого текста участникам дается 1 минута для ознакомления с вопросами конкурса устной речи,
- запись включается;
- после окончания звучания текста участникам дается 1 минута для завершения работы над заданиями,
- далее схема повторяется для второго текста.

II. Конкурс понимания письменного текста (чтение) – 15 баллов, время – 30 минут.

III. Лексико-грамматический тест – 23 балла, время – 30 минут.

IV. Конкурс лингвострановедения – 15 баллов, время – 15 минут.

V. Конкурс письменной речи (письмо) – 10 баллов, время – 30 минут.

Конкурс *Письмо* является творческим заданием, ориентированным на проверку навыков письменной речи. Объем сочинения – 70 – 80 слов.

Черновики не проверяются.

При оценивании этого задания следует учитывать объем письменного сообщения, полноту раскрытия содержания, внешний вид и структуру, лексическую насыщенность и уровень развития грамматических навыков.

Задание этого конкурса оценивается двумя членами жюри в соответствии с предлагаемыми критериями, которые даются в инструкции по проверке и

оценке теста. Баллы членов жюри складываются, и находится средний балл, который и выставляется в протокол результатов каждому участнику.

VI. Конкурс устной речи (говорение) – 15 баллов.

1. Участнику предоставляется темы для продуцирования монологического высказывания, время на подготовку – 7 – 8 минут.
2. На изложение материала дается 2 – 3 минуты.
3. Монологическая речь оцениваются по специальной шкале (см. *Критерии оценивания устной речи*). На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 15). Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.

Оценивание происходит согласно КЛЮЧАМ (для I – IV конкурсных заданий).

V-е и VI-е конкурсные задания оцениваются по таблицам (ПРИЛОЖЕНИЯ 1, 2).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПОСЛЕ ВСЕХ ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ – 93.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конкурс письменной речи (письмо)

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 10).

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки. Затем суммируются и выставляются.

Критерии оценивания письменного высказывания

Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
9-10	Полная реализация	Связный текст, адекватное применение лексико-

	коммуникативных задач.	грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.
7-8		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
5-6	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
3-4	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1	Несоответствие содержания	Текст практически «нечитаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с

	поставленным задачам.	большим количеством ошибок.
--	--------------------------	-----------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**Конкурс устной речи (говорение)**

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 15).

Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.

Критерии оценивания устной речи

Убедительность, наглядность изложения. 3 балла	
3 балла	Высказывания аргументированы, аргументация очень убедительная.
2 балла	Аргументация в целом убедительна и логична.
1 балл	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
Лексическое оформление речи. 5 баллов	
5-4 балла	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
4-3 балла	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
2 балла	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
1 балл	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Грамматическое оформление речи. 5 баллов	
5-4 балла	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
4-3 балла	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
2 балла	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
1 балл	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Произношение. 2 балла	
2 балла	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
1 балл	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Для выполнения заданий по аудированию требуются ноутбуки с качественными динамиками в каждой аудитории.
2. Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

4. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

5. Порядок проведения апелляции

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.