

**Требования к проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по истории  
2016-2017 учебного года**

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативная база.**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 (в редакции от 17.12.2015).

### **1.2. Функции Организационного комитета:**

- определяет организационно-технологическую модель проведения Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором Олимпиады требованиями к проведению Олимпиады, «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников" и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

### **1.3. Функции Жюри:**

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по общеобразовательному предмету «История» и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады;
- представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.**

В Олимпиаде принимают участие параллели 7-11 классов.

В 7-8 классах Олимпиада проводится в один тур длительностью 90 минут (два учебных часа).

В 9-11 классах Олимпиада проводится в два тура. Первый тур длительностью 120 минут (два астрономических часа), второй тур длительностью 60 минут (один астрономический час).

Для участников 7-8 классов предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1-10, см. ниже).

В 9-11 классах, кроме заданий типов 1-10, обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задания типов 11 или 12).

Типы заданий:

1. Тестовые вопросы («закрытые» - с предложенными вариантами ответов или «открытые» - участник должен предложить ответ самостоятельно).
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Ряды на определение принципа их построения.
4. Ряды «на включение» - «на исключение».
5. Хронологические последовательности.
6. Задания на соотнесение двух рядов данных.
7. Текст с пропусками.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками.
9. Задания на анализ карты.
10. Задания на анализ документов.
11. Историческое эссе.
12. Развернутый письменный ответ (участникам предлагается на выбор несколько тем, развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем).

Пример возможных тем:

- ✓ Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
- ✓ Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
- ✓ Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
- ✓ «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

При подготовке заданий Олимпиады учтена необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня.

Проблематика заданий носит сбалансированный характер, задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

Комплекты заданий включают 1-2 вопроса, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Большинство заданий Олимпиады посвящено отечественной истории, однако комплекты включают вопросы, связанные со всеобщей историей (в контексте истории России).

Задания для 7-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов составлены с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Общее число заданий в комплекте рассчитано, исходя из времени, которое дается на их решение.

Комплекты заданий подготовлены для 7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

**ВНИМАНИЕ Организационный комитет!!! В процессе выполнения участниками заданий Олимпиады нельзя пользоваться любыми справочными материалами, включая школьные атласы, энциклопедии, словари. Мобильные телефоны участников должны быть выключены.**

**3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Каждый комплект заданий оценивается исходя из общего числа баллов -- 100.

**4. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

**5. Порядок проведения апелляции**

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с

результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации.

#### **6. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.