

# **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативная база**

Настоящие рекомендации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии составлены на основе Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060) и методических рекомендаций по разработке заданий и требований по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2014/2015 учебном году центральной предметно-методической комиссии по химии/ И.А. Тюльков, В.А. Емельянов, О.В. Архангельская, В.В. Лунин).

### **1.2. Функции организационного комитета**

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады по химии в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями и Порядком;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

### **1.3. Функции жюри**

Жюри муниципального этапа:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **2. Порядок проведения муниципального тура всероссийской Олимпиады по химии**

При проведении теоретического тура участник берет с собой в аудиторию ручки синего цвета, может взять инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников.

Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо проинструктировать о правилах техники безопасности. **Все учащиеся должны работать в халатах.** При выполнении экспериментального тура членам жюри, находящимся в аудитории, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории.

## **3. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий**

Олимпиада по химии проводится для трех возрастных групп участников: 7 -8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

В задание теоретического тура входит 5 задач. Задание экспериментального тура построено как небольшое исследование. В нем содержится подробная инструкция для выполнения работы и описаны правила оформления полученных результатов.

Длительность теоретического тура составляет 4 (четыре) астрономических часа (+ 30 минут – перерыв), экспериментального – 2 (два) астрономических часа.

Структура теоретического тура:

- во всех вариантах по 5 заданий;

- в 7 - 8 классе – головоломка, тест, химическая викторина и 2 задачи;
- в 9 классе – 2 задачи, цепочка превращений, мыслительный эксперимент на получение новых веществ из предложенных; кроссворд;
- в 10 классе – 3 задачи, цепочка превращений неорганических веществ; задание на самостоятельное составление цепочки превращений алканов;

- в 11 классе – 3 задачи, цепочка превращений неорганических веществ; задание на самостоятельное составление цепочки превращений органических веществ.

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии**

Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы и оборудование.

#### **5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии**

Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов). Для выполнения расчетов разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

#### **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.**

6.1. Разбор заданий проводится сразу после окончания Олимпиады членами жюри.

6.2 Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

#### **7. Порядок проведения апелляции.**

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации.

#### **8. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.