

# **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016 -2017 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативная база - Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252

1.2. Функции Организационного комитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

1.3. Функции Жюри

Жюри олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа<sup>2</sup>;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

1.4. Основными целями и задачами Олимпиады являются оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками Олимпиады в ходе усвоения школьного курса географии; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний в области географии, отбор наиболее

талантливых обучающихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады по географии в 2016 году.

1.5. Организаторами муниципального этапа Олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

1.6. Для проведения муниципального этапа Олимпиады Организатором муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

## **2. Структура и принципы составления олимпиадных заданий.**

2.1. На муниципальном этапе Олимпиады используются тестовые задания закрытого и открытого типов. Тестовые задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответов на поставленный вопрос. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Из ряда предлагаемых вариантов ответов участнику Олимпиады необходимо выбрать один или несколько ответов, являющихся правильными (или неправильными) элементами списка и др. Это задания с предписанными ответами, что предполагает наличие ряда предварительно разработанных вариантов ответов на заданный вопрос. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на установление соответствия, в которых необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия – конструкциям, утверждениям; восстановить соответствие между элементами двух (и более) списков. Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности, когда одним из рядов является время, или расстояние, или иной континуальный конструкт, который подразумевается в виде ряда. К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов. Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения (другое название: задания с ограничением на ответ). Выполняя их, участники должны самостоятельно давать ответы на вопросы, но их возможности ограничены. Ответ выглядит в виде слова (значка, символа и т. д.) на месте пробела или многоточия. Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников.

2.2. Структура туров по классам построена следующим образом:

- - 7 класс (по курсу 6 класса «Введение в географию»);
- 8 класс (по курсу 6 и 7 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов»);
- 9 класс (по курсу 6, 7 и 8 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»);
- 10 класс (по курсу 6, 7, 8 и 9 классов «Введение в географию» и «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России»);

- 11 класс (по всему школьному курсу географии включая курс 10 класса «Экономическая и социальная география мира»).

2.3. Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится в один тур – теоретический, который состоит из двух раундов – теоретического (аналитического) и тестового. Все раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме.

2.4. Рекомендуемое время на проведение каждого из трёх раундов муниципального этапа Олимпиады:

- **120 минут - теоретический (аналитический) раунд;**
- **45 минут - тестовый раунд;**

Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады составит не более 2,5 часов.

2.5. Комплекты заданий состоят из двух раундов – теоретического и тестового. В теоретическом раунде 5 заданий. В тестовом раунде 25 заданий.

### **3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

3.1. Для проведения Олимпиады для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

3.2. Каждый участник получает комплект заданий.

3.3. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Участникам Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

5.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

5.2. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий.

- Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

- Решение каждого задания оценивается целым числом баллов. В случаях, указанных в ключе оценивания допускаются оценки, кратные 0,5 балла.
- Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.
- В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

5.3. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

## **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.**

6.1. Разбор заданий проводится сразу после окончания Олимпиады членами жюри.

6.2 Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

## **7. Порядок проведения апелляции.**

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации.

## **8. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.

