

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ

ТРЕБОВАНИЯ к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016-2017 учебном году

Липецк 2016

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016-2017 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Настоящие требования по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике в 2016-2017 учебном году составлены на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями от 17 марта 2015 г. №249; с изменениями от 17 декабря 2015 г. №1488.
- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по физике.

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

1.3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.
- проводит проверку и оценивание работ участников;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в Оргкомитет.

2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий.

2.1. Олимпиада по физике проводится в один день.

2.2 Комплект заданий состоит из 4-х задач для параллелей **7 и 8 класса (время выполнения заданий – 3 часа)**, и 5-ти задач для каждого из **9 - 11 классов (время выполнения заданий – 3,5 часа)**.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.1. Муниципальный этап олимпиады по физике не предусматривают постановку практических и экспериментальных задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

3.2. Участник Олимпиады пользоваться ручкой с пастой синего цвета, циркулем, транспортиром, линейкой, непрограммируемым калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

5.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

5.3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

5.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

5.7. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ, что тем самым приводит к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

7. Порядок проведения апелляции

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.