

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк, 2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

Школьный этап проводится в два тура: тестирование и решение задач.

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по экономике проводится в трех возрастных группах: **5-7, 8-9, 10-11 классы**. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение **тестовых** заданий школьного этапа олимпиады по экономике отводится **45 минут для 5-7 классов и 75 минут для 8-11 классов**. На решение **задач** отводится **60 минут для 5-7 классов и 120 минут - для 8-11 классов**.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Биология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по биологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Задания 1-го тура

Тест №1. Выберите единственный верный ответ

(Всего 5 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Центральный банк страны Альфа объявил о снижении нормы обязательного резервирования и одновременно продал государственные облигации на открытом рынке. Верно ли, что одновременное применение этих мер обязательно приведет к увеличению предложения денег в экономике?
1) Верно 2) Неверно
2. Для совершенно конкурентной экономики характерно совершенно равномерное распределение доходов.
1) Верно 2) Неверно
3. Девальвация национальной валюты обязательно повысит стоимость жизни в стране.
1) Верно 2) Неверно

Тест №2. Выберите единственный верный ответ

(Всего 20 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

4. В стране Альфа совокупный спрос описывается количественной теорией денег. В результате повсеместного введения банкоматов в этой стране резко выросла скорость обращения денег. При прочих равных условиях это событие приведет:
1) К росту выпуска в краткосрочном периоде и росту уровня цен в долгосрочном.
2) К росту выпуска в краткосрочном периоде и падению уровня цен в долгосрочном.
3) К падению выпуска в краткосрочном периоде и росту уровня цен в долгосрочном.
4) К падению выпуска в краткосрочном периоде и падению уровня цен в долгосрочном.
5) К падению выпуска и уровня цен в краткосрочном периоде.
5. Что из перечисленного может быть верно в краткосрочном периоде, но точно неверно в долгосрочном для фирмы, факторами производства которой являются труд и капитал?

- 1) У фирмы есть переменные издержки
 - 2) Неся минимально возможные затраты, фирма может производить ненулевой объем продукции
 - 3) Присутствуют условно постоянные издержки, то есть такие, которые не зависят от выпуска при $q > 0$ и равны 0 при $q = 0$
 - 4) Фирма может менять объем использования любого фактора производства
 - 5) Для максимизации прибыли фирме выгодно использовать в производстве только капитал
6. Для производства биодизельного топлива в Германии используют растение рапс. Это топливо при попадании в воду не причиняет вреда растениям и животным и подвергается полному биологическому распаду в течение месяца. Применяется биодизель в автотранспорте. Что, скорее всего, произойдет, если упадет цена на рапс?
- 1) Сокращение предложения биодизеля и рост спроса на услуги автотранспорта
 - 2) Сокращение предложения биодизеля и сокращение предложения услуг автотранспорта
 - 3) Рост предложения биодизеля и рост спроса на услуги автотранспорта
 - 4) Рост предложения биодизеля и сокращение спроса на услуги автотранспорта
 - 5) Рост предложения биодизеля и рост спроса на бензин и керосин
7. Пусть функция спроса и предложения имеют вид $P_d = 10$ и $P_s = a \cdot Q_s + a$ ($a > 0$), тогда верно, что:
- 1) при $a > 10$ цены будут снижаться
 - 2) при $a < 10$ предложение неэластично в равновесии
 - 3) при $a > 10$ равновесия не будет
 - 4) при $a = 10$ потребители будут готовы купить любое количество товара по равновесной цене
 - 5) при $a = 10$ производители будут готовы продать любое количество товара
8. Рассмотрим фирму-монополиста. Какие из утверждений о ее поведении могут быть верны?
- 1) Предельная выручка в точке оптимального выбора может быть отрицательна

- 2) Опасаясь входа конкурентов, фирма будет повышать цену на свою продукцию
- 3) Фирма, как правильно, нанимает меньше работников, чем могла бы в условиях совершенной конкуренции
- 4) Прибыль фирмы не может быть увеличена по сравнению с ее прибылью в оптимальной точке
- 5) Общие средние издержки фирмы минимальны в точке оптимального выпуска

9. Известно, что значение средних постоянных издержек при объеме выпуска 50 единиц равно 2, а значение предельных издержек фирмы постоянно при любом выпуске и равно 10. На основании этой информации, можно утверждать, что:

- 1) при нулевом выпуске совокупные издержки равны 100
- 2) при выпуске 2 единицы средние переменные издержки равны 10
- 3) при выпуске 4 единицы средние совокупные издержки равны 35
- 4) средние переменные издержки постоянны при любом объеме выпуска
- 5) средние совокупные издержки постоянны при любом выпуске и равны 10

Задания 2-го тура

Задача 1 (8 баллов).

Количество акций в акционерном обществе равно 100 тыс. штук. Прибыль акционерного общества составила 300 млн. руб., ставка налога на прибыль равна 20%. Если 100 млн. из прибыли решили потратить на строительство нового цеха, какова будет величина дивидендов на одну акцию?

Решение:

1. $300 - 300 \cdot 0,2 = 240$ млн. руб. – чистая прибыль (прибыль без налога)
 2. $240 - 100 = 140$ млн. руб. - сумма дивидендов
 3. $140\,000\,000 : 100\,000 = 1400$ – дивиденды на одну акцию.
- Ответ: 1400 рублей.

Задача 2 (15 баллов).

На рисунке показан Т-счёт коммерческого банка, который содержит только те статьи, по которым произошли изменения в балансе банка.

Баланс банка

| | |
|--------|----------------------------|
| АКТИВЫ | ПАССИВЫ (обязательства) |
|--------|----------------------------|

| | |
|--|-------------------|
| резервы +15000 кредиты выданные +85000 | Депозиты +100 000 |
|--|-------------------|

Используя данные Т-счёта банка, найдите максимальную величину новых кредитов, которые может предоставить при данных условиях этот банк и вся банковская система (при условии, что население использует только безналичные расчёты и другие банки не имеют дополнительных резервов) при норме резервных требований равной 10%.

Решение:

Из данных в условии видно, что резервы банка состоят из обязательных и избыточных резервов. Так как норма резервных требований 10%, то величина обязательных резервов равна $100\ 000 \times 0,1 = 10\ 000$. В активах банка резервы изменились на 15 000 при увеличении пассивов на 100 000. Поэтому избыточные резервы равны 5 000. Поэтому только их может выдать в кредит данный банк. А если этот кредит будет выдан, то вся банковская система в целом может предоставить кредитов на сумму $5\ 000 \times 1/0,1 = 50\ 000$

Ответ:

- 1) максимальная величина новых кредитов данного банка = 5000
- 2) максимальная величина новых кредитов, которые может выдать вся банковская система = 50 000