

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по английскому языку  
в 2016-2017 учебном году**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативная база.**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года составлены на основе соответствующих разделов Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252.

**1.2. Функции Организационного комитета.**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями, Порядком;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

**1.3. Функции Жюри.**

Жюри всех этапов олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

**2. Структура туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.**

**2.1. Олимпиада проводится для двух возрастных категорий школьников 7-8-х и 9-11-х классов.**

Олимпиада для учащихся **7-8-х классов** состоит из одного письменного тура и проводится в один день. Продолжительность тура для этой возрастной категории составляет **1,5 астрономических часа**.

Олимпиада для учащихся **9-11-х классов** проводится в два этапа и соответственно занимает 2 дня: **первый тур – письменный занимает 2 астрономических часа, второй тур – устный**.

Участники олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой).

Для выполнения заданий каждому участнику представляются стандартные листы в клетку, и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Перед началом тура участник заполняет титульный лист, указывая на нём свои данные. Категорически запрещается делать какие-либо посторонние записи, пометки или рисунки на листе ответов, указывающие на авторство работы. Участники выполняют работы ручками с синим цветом пасты. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Для муниципального этапа рекомендуется уровень заданий, соответствующий общеевропейской шкале стандартов владения иностранным языком B1-B1+ для 7-8 классов и B2-B2+ для 9-11 классов.

**2.2.** Структура заданий для 7-8 классов проверяет следующие аспекты владения иностранным языком

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 минут
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 20 минут
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут
- конкурс письменной речи (Writing) – 25 минут

Общее время на выполнение всех заданий – 90 минут (1.5 часа).

**2.3.** Структура заданий для 9-11 классов проверяет следующие аспекты владения иностранным языком

#### **I тур (письменный)**

- конкурс понимания устной речи (Listening) – 30 минут
- конкурс понимания письменной речи (Reading) – 30 минут
- лексико-грамматический тест (Use of English) – 30 минут
- конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут

#### **II тур (устный)**

Устный тур предполагает конкурс владения устной речью (коммуникативными компетенциями).

Общее время на подготовку и выполнение – не более 60 минут.

Общее время на выполнение всех заданий – 120 минут (2 часа).

#### **Процедура проведения конкурса понимания устного текста (*Listening*)**

1.1. Каждому участнику перед выполнением заданий выдаются листы ответов (**Answer Sheet**) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в

соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Перед прослушиванием текста представитель организатора, осуществляющий свою деятельность в аудитории, включает аудиофайл и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций для регулирования громкости звучания. Затем прослушивается еще раз вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиофайл не останавливается и прослушивается до самого конца.

1.4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания текста.

1.5. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса.

### **Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение- *Reading*)**

2.1. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

### **Процедура проведения лексико-грамматического теста (*Use of English*)**

3.1. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

### **Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо - *Writing*)**

4.1. Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

## **3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму не требуется специального материально-технического обеспечения.

Для выполнения заданий по аудированию (Listening) ноутбуки в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для выполнения заданий по говорению необходимо подготовить: аудитории для ожидания, аудитории для подготовки, аудитории для работы жюри, ноутбуки, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

#### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

##### **Критерии оценивания и подсчет баллов (7-8 классы)**

**Listening** – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** - максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing** - максимальное количество баллов 20. **Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – 10).** После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70 баллов.

## **Критерии оценивания и подсчет баллов (9-11 классы)**

**Listening** –максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Полученные за раздел баллы удваиваются.**

**Reading** - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Полученные за раздел баллы удваиваются.**

**Use of English** - максимальное количество баллов 30. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **В вопросах 1-10 учитывается орфография.**

**Writing** - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания. **Полученные за раздел баллы удваиваются.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 110 баллов.

Процедура оценивания **устного тура**, 25 баллов максимально.

**Методика оценивания:** жюри ведет аудиозапись ответов.

Критерии оценивания устного ответа.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>12</b>
Представляет свою часть выступления, выполняя задания, содержащиеся в установке.	4
Анализирует, объясняет своё видение и понимание события.	4
Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, development, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану.	4
<b>Языковая компетенция</b>	<b>13 баллов</b>
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	5
Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	5
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3

Критерии оценивания письменного и устного туров следует заранее разместить на доске объявлений или сайте организатора муниципального этапа для ознакомления участников. При этом тематику отдельных заданий раскрывать категорически не разрешается.

## **6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ.**

6.1. Разбор заданий проводится сразу после окончания Олимпиады членами жюри.

6.2 Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

## **7. Порядок проведения апелляции.**

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации.

## **8. Порядок подведения итогов Олимпиады**

Протоколы муниципального этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для их утверждения.